

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav
Ämne: Gerontologi och geriatrik
Kurs: Äldres hälsa och livskvalitet, 200 poäng GERÄLD0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Elev: _____

Handledare: _____

Arbetsplats: _____

Kontaktlärare: _____

Eleven planerar och utför utifrån lagar och andra bestämmelser:

- **Vård- och omsorgsuppgifter-** t.ex. hjälp med personlig hygien, aktivering.
- **Medicintekniska uppgifter-** som enligt lagar och andra bestämmelser inte kräver formell kompetens, t.ex. puls och blodtryckstagning.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Eleven utför förebyggande arbete utifrån:

- **En patientsäker miljö** – t.ex. att säkerställa ”hemmiljö” för vårdtagaren (mattor, trappor, våtutrymmen).
- **Rehabilitering-** t.ex. ADL, träning.
- **Funktionsbevarande omsorg** – t.ex. att upprätthålla de funktioner individen har.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Gerontologi och geriatrik
Kurs: Äldres hälsa och livskvalitet, 200 poäng GERÄLD0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Eleven kommunicerar och samarbetar med andra på ett empatiskt, pedagogiskt och etiskt sätt.

- Empatiskt - ha förståelse för andra.
- Pedagogiskt - anpassa kommunikation efter individens behov.
- Etiskt - t.ex. självbestämmande bemötande och integritet.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Eleven utvärderar den egna arbetsinsatsen.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han den egna förmågan och situationens krav.- t.ex. inför olika arbetsuppgifter.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav
Ämne: Gerontologi och geriatrik
Kurs: Äldres hälsa och livskvalitet, 200 poäng GERÄLD0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

MITTSAMTAL - Att utveckla vidare:

Datum:

SLUTSAMTAL – Uppföljning av mittsamtalet:

.....
Datum

.....
Handledarens underskrift

.....
Elevunderskrift

.....
Lärares underskrift